

# Reading Recovery

## Læsning er for ALLE!

Alle børn skal have en chance for at komme godt i gang med at lære at læse allerede fra skolestarten. Det er vi enige om på Dronninggårdskolen.

Vi har derfor vedtaget en læsepolitik, der sikrer, at flest mulige børn får en god læsestart.

I skolestarten har nogle børn i en periode brug for mere hjælp, end dansklæreren har mulighed for at give. Disse børn tilbydes derfor 30 minutters daglig intensiv undervisning af en uddannet Reading Recovery lærer, som tilrettelægger undervisningen, så den passer til det enkelte barn. Målet er, at barnet skal nå op på klassens gennemsnitsniveau på kort tid.

De fleste børn gør store fremskridt og er i stand til at indhente gennemsnitslæseren inden for den fastsatte tid. De få børn, som ikke gør nok fremskridt, kan blive tilbudt anden hjælp.

## **Hvorfor bliver mit barn tilbudt Reading Recovery?**

Dit barn er blevet tilbudt en plads, fordi vi mener, at han eller hun vil have glæde af ekstra hjælp til at lære at læse.

Ved at give individuel hjælp håber vi, at dit barn bevarer sin selvtillid og at uheldige læsevaner *ikke* sætter sig fast.

## **Hvad er Reading Recovery?**

Reading Recovery er et undervisningsprogram udviklet gennem de sidste 35 år af forskere ved Auckland Universitet i New Zealand til glæde for utallige børn i mange lande, som er kommet godt i gang med læsningen og bevarer læselysten.

## **Hvordan?**

Dit barn får 30 minutters undervisning alene sammen med en Reading Recovery lærer hver dag i en periode på 12–20 uger.

I hver lektion vil dit barn sammen med sin lærer

- *læse velkendte bøger*
- *arbejde med bogstaver og ord*
- *skrive en lille 'historie' på 1–3 linjer*

- *klippe historiens ord fra hinanden og samle dem igen*
- *læse en ny bog*

## **Hvordan støtter jeg mit barn i Reading Recovery forløbet?**

- Sørg for, at dit barn kommer i skole hver eneste dag.
- Barnet gør størst fremskridt, hvis der ikke mangler nogle lektioner.
- Vis dit barn, hvor glad du er for de fremskridt, der sker.
- Hver dag får dit barn en ny lille bog med hjem.
- Lyt, når han eller hun læser sin bog op derhjemme og glæd dig sammen med dit barn over, at det går godt. Det varer måske kun 5 minutter.

Dit barn har måske skrevet en lille 'historie', der kunne lyde:

*"Jeg kan lide at lege med mit Lego".*

Denne historie er klippet i enkelte ord og ligger i en kuvert, som barnet får med hjem hver dag.

Brug et par minutter på at lade dit barn samle historien og læse den for dig. Det er barnet, der skal gøre arbejdet – du skal bare rose.

Kom over på skolen og følg en lektion så tit, du kan.

Når programmet er slut, skal du aftale med læreren og klasselæreren, hvordan I samarbejder fremover.

Venlig hilsen

***READING RECOVERY lærere***

***Anne Oldenburg og Lise Holm Pedersen***

***Dronninggårdskolen***

Undervisningen foregår i samarbejde med forskere på Center for Videregående Uddannelser København og Nordsjælland.

Kontaktperson Kirsten Wangebo  
Videncenter for Undervisning & Læring