

Understøttende undervisning

TIBO, Følg din Nysgerrighed, Træning & Fordybelse, Hyppige elevsamtaler, Primærtid og Pauser på Dronninggårdskolen



Understøttende undervisning er et element i skoledagen, der skal understøtte undervisningen og bidrage til elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Hvad er understøttende undervisning?

- Understøttende undervisning skal supplere og understøtte undervisningen i fagene.
- Understøttende undervisning lægges i den del af skoledagen, som ligger ud over den fagopdelte undervisning.
- Understøttende undervisning vil kunne varetages af både lærere, pædagoger og personale med andre relevante kvalifikationer.
- Understøttende undervisning er ikke omfattet af holddannelsesreglerne.

OVERBYGNINGEN

Træning og fordybelse Dronninggårdskolen



På Dronninggårdskolen har vi valgt at placere træningstiden på forskellige tidspunkter af elevernes skoledag - Denne tid skaber rum for den enkelte elev til at arbejde med de fagområder og det stof, den enkelte i samråd med faglæreren og/eller stamgruppelæreren vurderer, at der er behov for at træne.

Der tages udgangspunkt i elevens elektroniske port folio/elevplan hvor eleven i samråd med faglærerne har placeret målfastsættelseskemaerne for de enkelte fag. Eleverne får via fællestræningen mulighed for at træne sammen med jævnaldrende kammerater, hvor det giver mening, samtidig med at man selvfølgelig også kan træne individuelt. Tiden kan eksempelvis bruges til fordybelse i stofområder, der præsenteres i den daglige undervisning eller træning i færdigheder.

Vi lægger vægt på ordet TRÆNING.

Vi har afsat 1 lærer pr. stamgruppe.

Når eleverne gives hjemmearbejde har skolen pligt til at give eleverne mulighed for at få kvalificeret hjælp.

Der vil være opgaver af større omfang så som eksempelvis romanlæsning, skriftlige opgaver og problemregning, som vil blive forudsat i nogen grad, at den enkelte elev arbejder med hjemme.

*Følg din nysgerrighed
Dronninggårdskolen*



En stor del af den understøttende tid bruger vi på "Følg din Nysgerrighed". I denne tid får eleverne mulighed for at forfølge deres interesser. De opstiller mål og udfylder læringskontrakt sammen med en lærer. Læringskontrakten skal indeholde refleksioner over "Hvad vil jeg lære?", "Hvordan vil jeg lære det?", "Hvad har jeg lært?", "Hvordan kan jeg se mine succeskriterier?"

Hver følg din nysgerrigheds periode afsluttes med en eller anden form for læringsbazar, hvor eleverne enten samlet eller fordelt i de enkelte interessegrupper præsenterer deres "forløb" for deres kammerater.

Det vigtigste i "Følg din Nysgerrighed" er, at eleverne lærer at sætte mål for, hvad de vil opnå/lære og at emnerne bygger på styrker og interesser hos eleverne.

*TIBO – Tid i bevægelse i Overbygningen
Dronninggårdskolen*



Folkeskolereformen indeholder en forventning om motion og bevægelse i gennemsnit 45 minutter om dagen. Idrætsundervisningen er en del af denne bevægelsestid, men udover disse timer, har vi på Dronninggårdskolen valgt at tilføje eleverne en ekstra bevægelseslektion, der ligger i forlængelse af idrætsmodulet. Vi har valgt at betegne den ekstra tid TIBO – tid i bevægelse, TIBO ligger også som en halv times bevægelsesmulighed i forbindelse med spisepausen.

Den resterende bevægelsestid ligger indeholdt i den daglige fagfaglige undervisning, i vore IFU (ikke-fagopdelt – undervisning) samt på skolens forskellige idræts/bevægelsesdage.

Hyppige elevsamtaler/Primærtid/Pauser Dronninggårdskolen



Elevsamtalerne tager deres udgangspunkt i den elektroniske port folie/elevplan, hvor eleven og læreren sammen har formuleret mål indenfor de enkelte fag på målfastsættelseskemaerne.

Udover de faglige mål er det også under denne samtale, at der formuleres personlige og sociale mål.

Samtalerne kan gennemføres 1-1, i par eller i grupper afhængig af, hvad der er relevant at tale om. Eksempelvis i projektopgaveforløb, vil det være relevant at tale med de grupper, der arbejder sammen.

Alle elever har samtaler med deres stamgruppelærer ca. 6 gange om året.

På Dronninggårdskolen har "Det store elevråd" ønsket at have én samlet pause midt på dagen. Det betyder, at eleverne har pause fra 12.05-13.05 og elever fra 8. + 9. årgang har derfor mulighed for at gå hjem og spise.